

**Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение «Детский сад № 8»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8
(протокол от 20.03.2025 г № 3)

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
детским садом № 8
от 11.04.2025 г. № 113 - ос

Отчет

**о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
20.04.2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
<i>Аналитическая часть</i>	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	11
6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	15
7. Оценка материально-технической базы	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
<i>Статистическая часть.</i>	20
Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024	

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» города Воткинска Удмуртской Республики проводилось на основании приказа заведующего № 50 - ос от 23.01.2025 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Воткинска Удмуртской Республики (МБДОУ детский сад № 8)
Руководитель	Шевякова Ольга Валерьевна распоряжение Главы Администрации города Воткинска от 26.01.2024 года № 15 – лс. Образование – высшее Квалификационная категория - первая Общий стаж работы – 33 год (в должности руководителя ДОУ с 2014 года) Имеет звание «Отличник ФК России» с 2004 г
Адрес организации	427439, г.Воткинск, улица Школьная, 19.
Телефон	8 (34145) 3-74-17
Адрес электронной почты	ds08@votkinsk-dou.udmr.ru
Адрес официального сайта:	https://ds8-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Воткинск». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Воткинска. В своей работе детский сад взаимодействует с Управлением образования города Воткинска. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.
Дата создания	11 октября 1977 год
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования и науки Удмуртской Республики № Л035-01265-18/00256257 от 10 мая 2016 года
Цель деятельности детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности детского сада	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной	Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это: 1. Взаимодействие с учреждениями образования (МБОУ

власти	СОШ № 6, библиотека им. Пермяка, филиал УДГУ) 2. Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК Юбилейный, Школа искусств, «Центр детского творчества», ДШИ № 2 им. П.И.Чайковского, краеведческий музей истории и культуры, музей им. П.И.Чайковского) 3. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ – №14, ФПС № 80, Станция скорой помощи, ГИБДД) 4. Взаимодействие со спортивными учреждениями (МАУ СШ «Знамя», МБОУ ДОД «ДЮСШ», СШ «Кенгуру») Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших дошкольников. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация города Воткинска, депутаты городской Думы Колегов И.П., Пищиков А.Д..
--------	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС дошкольного образования**
- **ФОП ДО**
- **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников, групп.	Детский сад посещают 177 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них: – 2 группы раннего возраста (1,5-2 года)– 31 ребенок; – 2 группы раннего возраста (2-3 года) - 40 детей; – 2 младшие группы – 39 детей; – 1 средняя группа – 23 ребенка; – 1 старшая группа – 20 детей; – 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка. Все группы ДОУ сформированы по одновозрастному принципу. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года (предусмотрен режим на адаптационный период и период карантина)
Воспитательная работа	Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межкультурного взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей

	с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение 2024 года проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города в рамках реализации ФОП ДО.
Дополнительное образование	Детский сад осуществляет дополнительное образование на основе лицензии № Л035-01265-18/00256257, выданной службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики 10 мая 2016 года. В ДОУ в 2024 году реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «Шашки-малютки» на платной основе. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых организацией и оценивают её на высоком уровне.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии (размещены на официальном сайте в сети Интернет). Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом муниципального образования «Город Воткинск», также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников Учреждения.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Заведующий Учреждения действует на основании Устава ДООУ (Утверждён Постановлением Администрации города Воткинска от 21.04.2021 г. № 531)
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам: 1) принятие и обсуждение плана работы Учреждения на учебный год, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и иных локальных актов Учреждения, относящихся к педагогической деятельности; 2) выбор и принятие для использования в педагогическом процессе основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования; 3) определение направлений образовательной деятельности Учреждения; 4) организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; 5) обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, воспитания и образования в Учреждении; 6) определение направлений по инновационной и опытно – экспериментальной деятельности Учреждения; 7) выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; 8) организация проведения смотров, конкурсов педагогических кадров в целях совершенствования образовательного процесса; 9) рассматривание вопросов по организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; 10) рекомендует к награждению или другому поощрению педагогических работников; 11) решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности. В 2024 году прошло 4 заседания Педагогических советов, на которых были вынесены решения: продолжать наставническую деятельность в детском саду в системе «наставник и молодой специалист», вести поиск эффективных форм работы с начинающим воспитателем; использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, организовывать совместную с родителями деятельность в разных образовательных областях, во время проведения родительских собраний; повысить профессиональную компетентность по теме «Использование искусственного интеллекта в работе педагога».

Общее собрание работников Учреждения	В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: 1) взаимодействие с заведующим Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Учреждении; 2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих отношения трудового коллектива и Учреждения по предоставлению заведующего Учреждением; 3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 4) предоставление полномочий первичной профсоюзной организации или иному представительскому органу по вопросам представления интересов работников Учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением; 5) обсуждение вопросов по созданию необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; 6) обсуждение вопросов по состоянию трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по её укреплению; 7) рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении, организации питания воспитанников и работников Учреждения; 8) заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждением по итогам поступления и расходования финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; 9) предоставление ходатайств о награждении работников Учреждения; 10) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом. В 2024 году Общее собрание работников Учреждения участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДООУ и др.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Рассматривает вопросы: - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса; - охраны жизни и здоровья обучающихся; - свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - организация и проведение общесадовских мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

	В 2024 году прошло два заседания Совета родителей. Совет родителей координировал деятельность групповых родительских комитетов, регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, о недопущении коррупционной деятельности. Так же на заседаниях Совета родителей поднимались и обсуждались вопросы по благоустройству территории ДОУ и об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности ДОУ.
Профессиональный союз работников Учреждения	Задачами первичной профсоюзной организации ДОУ являются: - объединение усилий и координация действий членов Профсоюза по реализации решений Съездов и выборных органов Профсоюза, городской организации Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, экономических, профессиональных и иных прав и интересов членов Профсоюза на уровне ДОУ; - содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации ДОУ; - представительство интересов членов Профсоюза в органах управления ДОУ, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях; - обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией; - разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности профсоюзной организации ДОУ, их выборных профсоюзных органов по реализации уставных задач.

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного процесса в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Промежуточная и итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь получали 4 ребенка с ОВЗ (3 ребенка с ТНР и 1 ребенок с ЗПР) в общеразвивающих группах, для которых разработана адаптированная образовательная программа. 1 ребенок перешел в другое дошкольное учреждение в группы компенсирующей направленности, 1 ребенок выпустился в школу, 2 ребенка продолжают посещать дошкольное учреждение. В течение года еще одному ребенку было вручено направление на ПМПК для определения образовательного маршрута, однако по её итогам был получен результат, подтверждающий, что у ребёнка нет отклонений в развитии. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются

в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.		

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	Детский сад укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному
--------------------------	--

(в том числе наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда), количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

расписанию (вакансия - 3 воспитателя). Всего педагогических работников - 20 человек (4 педагога находятся в декретном отпуске).

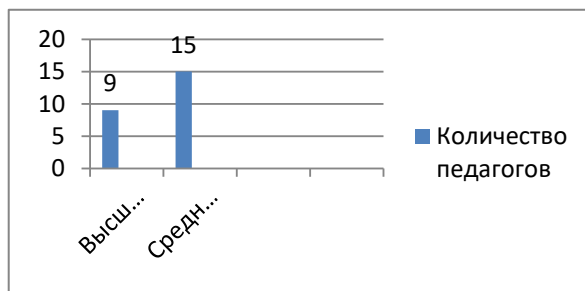
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- соответствие занимаемой должности – 2 человека

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК и вебинарах дистанционно, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

На 30.12.2024 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:
Уровень образования:



Уровень квалификации:



В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов - 2024» - участие в категории 6-7 лет;
- X Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей» - публикация на сайте АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;
- Открытый онлайн конкурса решения шахматных задач,

посвященный Международному дню защиты детей (3 ребенка первое место, три ребенка второе место и один ребенок третье место)

- Акция «Музейные новогодние окна».
- Городской праздник «Широкая Масленица» (участие в конкурсе Арт-объектов «Праздничный самовар «Барин - Самоварин») - 2 место
- Городской праздник «Мелодии лета» - танец мама и сын;
- Фестиваль Арт-объектов «Рождественские сладости» - участие;
- Городская лыжная гонка «Шоколадный забег» - участие;
- Открытый городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Истоки национального творчества: «Наследие удмуртского народа» - участие;
- выполнение нормативов ГТО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Педагоги принимали участие в конкурсах дистанционно:

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский сад - территория здоровья» - Диплом 1 степени в номинации «Зимние забавы» (конспект НОД);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» - Диплом 1 степени в номинации «Летнее оформление прогулочного участка», Диплом за 1 место в номинации «Волшебный праздник»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические разработки» - Диплом за 1 место в номинации бизиборд «Моя Россия»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» - Дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский детский творческих конкурс «Кругом вода» - три Диплома за 1 место;
- Всероссийский детский творческих конкурс «Народные промыслы» - три Диплома за 1 место;
- Всероссийский детский творческих конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности - Диплом за 1 место;
- Всероссийский детский творческих конкурс «Азбука летней безопасности» - Диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога» (видеоролик - дети читают стихотворение И.Гурьиной «Правила маленького пешехода») - Диплом 1 степени в номинации «Про ПДД мы знаем много»;
- Открытый межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Космос рядом» - Дипломы 1, 2, 3 степени в номинации «Художественное творчество».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Дополнительная информация

С 01.09.2022 года детский сад начал работу в статусе городской базовой площадки по теме «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников как предпосылки формирования функциональной грамотности».

В период реализации организационного второго этапа проекта в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- Организован конкурс на лучший проект. При проведении конкурса на лучший проект были отмечены проекты и по познавательно-исследовательской деятельности, такие как Лимон-волшебник, Батарейка - опасна и полезна, Игры - забавы с водой, Юные исследователи, Подводный мир удивителен, Кашка - сила наша;
- Для создания условий всестороннего развития по познавательно-исследовательской деятельности, был организован конкурс центров «Маленькие Почемучки».
- Провели развлечение для детей в форме квеста под названием «Весна и Мрак Бесцветный»;
- Конкурс дидактического пособия «Экологический чемоданчик»;
- В феврале 2024 года проведено городское методическое объединение для старших воспитателей в форме «Методическое кафе»;
- в марте 2024 года провели семинар для педагогов г.Чайковский;
- в октябре 2024 года провели ГМО для воспитателей г.Воткинска;
- Воспитанники подготовительных групп посетили МБОУ СОШ № 1 с экскурсией в кабинет физики;
- Организован участок по познавательно-исследовательской деятельности «Учимся, играя!»;
- Проведено развлечение с родителями «День семьи» и общее родительское собрание в форме квест-игры, на которой родителям была предоставлена возможность поэкспериментировать с различными материалами;
- Два педагога выступили на конференции в г.Чайковский, продемонстрировали эксперименты со светом и со звуком;

О результатах работы базовой площадки выступил старший воспитатель на совещании старших воспитателей ДОУ г.Воткинска.

Занятия «Тайны неизведанной тропы» организуются как в группах, так и в оборудованной лаборатории. Педагоги разработали планирование, в котором каждый месяц имеет свою тематику, также картотеки опытов по каждой возрастной группе.

Вывод: В детском саду созданы творческие группы педагогических работников, которые формируют методические кейсы с практическими материалами, разрабатывают и реализуют мероприятия по данному направлению.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете ДОУ, кабинетах специалистов и группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. При реализации образовательной программы дошкольного образования используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20
Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Методический кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение методического кабинета включает: - <i>информационно-телекоммуникационное оборудование</i>: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 фотоаппарат, проектор мультимедиа и экран на штативе. - <i>программное обеспечение</i> – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет – ресурсами, фото-видеоматериалами. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

	В 2024 году библиотечный фонд ДОУ пополнился подписными электронными изданиями справочной системы Образование (тариф Премиальный): журналы «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога» и др.
--	--

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. В детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 9; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 2; В 2024 году, в соответствии с ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития воспитанников и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья): - «Стена творчества», на которой можно порисовать - игра «Крестики - нолики» - «Магнитный лабиринт», на котором с помощью разных труб и трубочек создать свой лабиринт При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).
---	--

Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям. Она постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрально - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Музыкальный зал площадью 80,5 м²

В зале имеется пианино, музыкальный центр, синтезатор, аудиосистема.

В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. В 2023 году в музыкальном зале были заменены детские стульчики украшенные хохломской росписью.

Физкультурный зал площадью 84,6 м²

Оснащен физкультурным стандартным и нестандартным оборудованием для освоения основных движений, проведения общеразвивающих упражнений, выполнения спортивных упражнений. Оборудовано место для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания и др).

В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, досуги и развлечения.

В ДОУ имеется 5 компьютеров, 6 принтеров, 2 музыкальных центра, 6 ноутбуков, мультимедийный проектор, 12 бумбоксов, 1 синтезатор, 9 телевизоров, фотоаппарат.

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет

Хозяйственные инвентарь и оборудование приобретены в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

На территории детского сада имеются:

- прогулочные участки, оснащенные тентовыми навесами, детским игровым оборудованием: домики, песочницы, постройки малых форм, инвентарем для спортивных игр;

	- физкультурная площадка, оснащенная стационарным и выносным оборудованием. Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками. Познавательному развитию воспитанников способствует организованная на территории ДОУ «Экологическая тропа», на которой воспитанники в совместной деятельности с взрослыми имеют возможность повысить знания по экологическому воспитанию.
--	---

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. Продолжать работать над модернизацией предметно-развивающей среды в ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.	➤ Положение о порядке подготовки и организации самообследования (оценки) деятельности МБДОУ детского сада № 8, утвержденный приказом заведующего от 12.02.2021 г. № 48 – ос ➤ Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденный приказом заведующего от 12.02.2021 г. № 48 – ос
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.	Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся (статья 64, пункт 2 ФЗ «Об образовании в РФ»). Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности.

	Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу в форме характеристики.
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	По результатам опроса родителей (законных представителей) были получены следующие результаты: образовательная деятельность в 2024 году педагогического коллектива на хорошем уровне. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа проводится в системе.

Дополнительная информация

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры. В 2024 году сайт учреждения перешел на платформу Госвеб. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. Через Государственные паблики (официальное сообщество «ВКонтакте») пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Количество/ Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 детей
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	177 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55 %
1.8.1	Высшая	2 человека/10%
1.8.2	Первая	9 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13 человек/ 65 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	724,5 м ² 2,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (12)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.